

2

Matematică și explorarea mediului Caietul elevului Clasa a II-a

art Klett

Mariana Mogoș



Cuprins

Amintiri din vacanță (Recapitularea cunoștințelor din clasa I)	4
Evaluare inițială	8
Unitatea 1 Toți copiii învață	
Numerele naturale 0 – 100. Formare, citire, scriere, comparare, ordonare.....	10
Numerele naturale de la 100 la 1000. Formare, citire, scriere.....	12
Corpul omenesc. Menținerea stării de sănătate.....	14
Compararea și ordonarea numerelor naturale până la 1000	15
Boli provocate de virusuri – metode de prevenție și tratare	17
Repetăm ce am învățat.....	18
Evaluare. Ce știm? Cât știm?	20
Unitatea 2 Pământul – Planeta Albastră	
Adunarea numerelor naturale fără trecere peste ordin în concentrul 0-1000.....	22
Adunarea numerelor naturale cu trecere peste ordinul unităților	23
*Adunarea numerelor naturale cu trecere peste ordinul zecilor	24
Pământul. Uscat, apă, atmosferă.....	25
Scăderea numerelor naturale fără trecere peste ordin	26
Scăderea numerelor naturale cu împrumut la ordinul zecilor	27
*Scăderea numerelor naturale cu împrumut la ordinul sutelor.....	28
Pământul. Forme de relief: munți, dealuri, câmpii.....	29
Scăderea, operația inversă adunării	31
Aflarea numărului necunoscut	32
Probleme care se rezolvă prin adunare și scădere.....	33
Repetăm ce am învățat.....	35
Evaluare. Ce știm? Cât știm?	36
Unitatea 3 Viețuitoarele din jurul nostru	
Plante și animale. Caracteristici comune viețuitoarelor	38
Adunarea repetată de termeni egali.....	39
Operația de înmulțire	40
Proprietăți ale operației de înmulțire.....	41
Plante și animale. Medii de viață.....	42
Înmulțirea când unul dintre factori este 2. Lacul/iazul/balta	43
Înmulțirea când unul dintre factori este 3	44
Înmulțirea când unul dintre factori este 4. Pădurea	45
Înmulțirea când unul dintre factori este 5. Delta Dunării	46
Înmulțirea când unul dintre factori este 6. Marea Neagră	47
Înmulțirea când unul dintre factori este 7, 8 sau 9. Deșertul.....	48
Înmulțirea când unul dintre factori este 0, 1 sau 10. Viața la poli.....	49
Ordinea efectuării operațiilor. Probleme	50
Repetăm ce am învățat.....	51
Evaluare. Ce știm? Cât știm?	52
Unitatea 4 Călătorie în Univers	
Universul. Planetele Sistemului Solar.....	54
Împărțirea numerelor naturale, folosind scăderea repetată.....	55
Împărțirea, operația inversă a înmulțirii	56
Împărțirea la 2. Împărțirea la 3	57
Împărțirea la 4. Împărțirea la 5	58
Împărțirea la 6. Împărțirea la 7	59
Împărțirea la 8. Împărțirea la 9	60
Cazuri speciale de împărțire.....	61
Proba înmulțirii. Proba împărțirii.....	62
Universul. Ciclul zi-noapte.....	63
Fracții. Doimea. Pătrimea. Frații egale	64
Ordinea efectuării operațiilor. Probleme cu cele patru operații	65
Repetăm ce am învățat.....	66
Evaluare. Ce știm? Cât știm?	68
Unitatea 5 Formele din jurul nostru	
Electricitatea: corpurile și materialele care conduc curentul electric	70
Figuri plane	71
Corpuri geometrice.....	74
Repetăm ce am învățat.....	76
Evaluare. Ce știm? Cât știm?	78
Unitatea 6 Măsura e în toate	
Forțe și mișcare. Forțe exercitate de magneti.....	80
Măsurarea lungimilor.....	81
Măsurarea capacității vaselor	82
Măsurarea masei corpurilor	83
Intensitatea și tăria sunetelor	84
Măsurarea timpului.....	85
Monede și bancnote	87
Repetăm ce am învățat.....	88
Evaluare. Ce știm? Cât știm?	90
Recapitulare finală.....	91
Evaluare finală	94

Unitatea 1



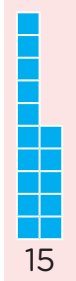
Toți copiii învață



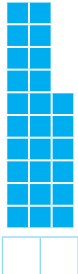
- Numerele naturale 0 - 1000
- Corpul omenesc

Numerele naturale 0 - 100. Formare, citire, scriere, comparare, ordonare

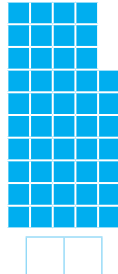
1 Scrie numerele reprezentate, după model.



a.



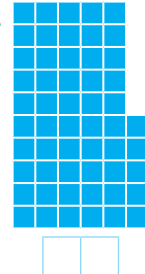
b.



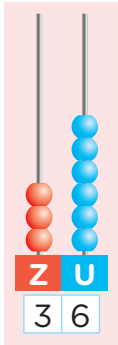
c.



d.



2 Desenează bile pe numărători pentru a reprezenta numerele date, ca în model.



3 Încercuiește scrierea corectă cu litere a numerelor.

a. 78

- A. șaptezeci și opt;
- B. șapte zeci și opt;
- C. șaptezecișiopt.

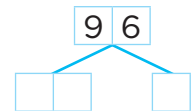
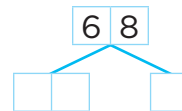
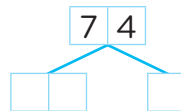
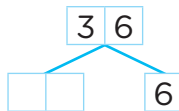
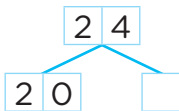
b. 19

- A. nouă spre zece;
- B. nouăspre zece;
- C. nouăsprezece.

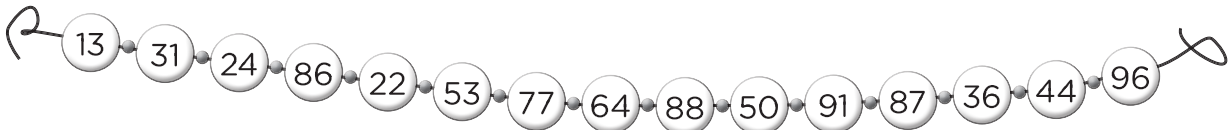
c. 88

- A. opte zeci și opt;
- B. optzeci și opt;
- C. optzeciși opt.

4 Descompune numerele în sumă de zeci și unități.



5 Colorează cu roșu mărgelile cu numere pare și cu albastru pe cele cu numere impare.



6 Scrie patru numere naturale consecutive, dintre care unul să fie 57. Descoperă toate soluțiile.

a.	5	7				c.				5	7		
b.			5	7		d.						5	7

7 Compară numerele și scrie în casetă semnul potrivit.

a. $9 \square 23$
 $82 \square 7$

b. $36 \square 63$
 $59 \square 37$

c. $78 \square 73$
 $91 \square 97$

8 Completează casetele cu numerele potrivite pentru a obține scrieri adevărate.

a. $48 > \boxed{}$
 $62 < \boxed{}$

b.

--	--

 > 85

--	--

 < 50

c. $74 > \boxed{} > \boxed{}$
 $35 < \boxed{} < \boxed{}$

9 Observă seriile de numere de mai jos, apoi încercuiește litera corespunzătoare așezării numerelor în ordine.

a. crescătoare:

A. 13 • 52 • 57 • 68 • 86 • 91

B. 31 • 25 • 52 • 86 • 68 • 19

C. 13 • 25 • 52 • 86 • 96 • 69

b. descrescătoare:

A. 65 • 47 • 56 • 74 • 39 • 93

B. 65 • 56 • 43 • 34 • 29 • 18

C. 56 • 65 • 43 • 34 • 29 • 18

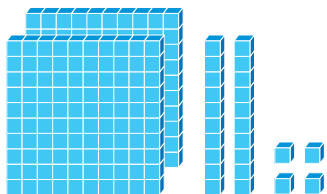
10 Observă numerele scrise pe tăbliță, apoi scrie în ordine crescătoare numerele pare și în ordine descrescătoare numerele impare.



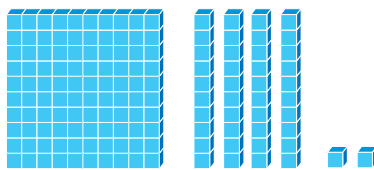
Numerele naturale de la 100 la 1000

Formare, citire, scriere

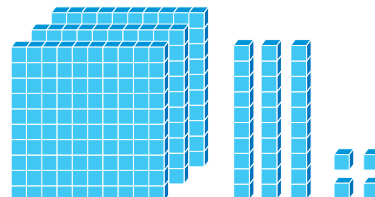
1 Scrie numele reprezentate mai jos.



a.

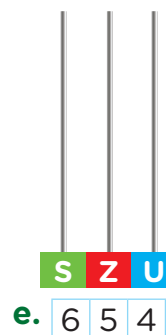
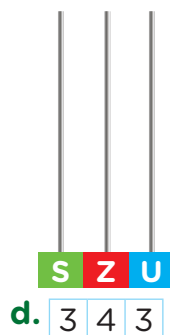
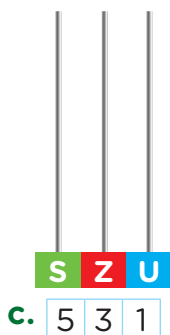
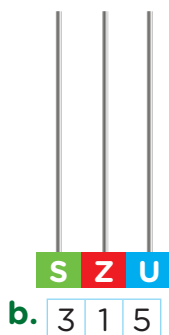
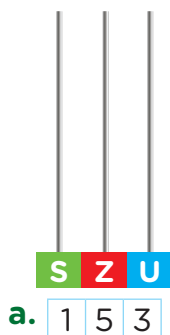
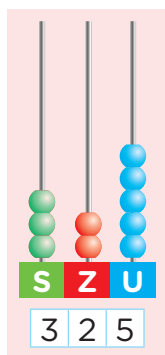


b.



c.

2 **Lucrați în perechi.** Reprezentați pe numărători numerele date, după model.



3 Observă numerele de mai jos, apoi completează locul ocupat de cifra colorată în scrierea fiecărui număr.

486 • 298 • 872 • 319 • 783 • 536

8 → zeci

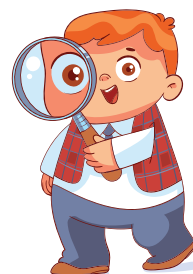
3 →

8 →

3 →

8 →

3 →



4 Scrie cu litere numerele date.

216 →

583 →

808 →

818 →

752 →

5 Scrie șase numere naturale consecutive, dintre care al treilea să fie 390.

6 Scrie numerele date ca sumă de sute, zeci și unități, ca în model.

$$174 = 100 + 70 + 4$$

a. $265 = \boxed{2} \boxed{0} \boxed{0} + \boxed{} \boxed{} + \boxed{}$
 $738 = \boxed{} \boxed{} \boxed{} + \boxed{} \boxed{} + \boxed{}$

b. $595 = \square\square\square + \square\square + \square$
 $665 = \square\square\square + \square\square + \square$

7 Completează tabelul.

385	
	cinci sute doisprezece
723	
	nouă sute nouăzeci și doi

8 Taie cu o linie literele de sub numerele pare. Scrie literele rămase în casetele colorate. Ce cuvânt ai descoperit? Care este rolul acestuia în corpul uman?

319	486	351	824	527	711	120
S	R	C	M	H	E	N
253	432	815	823	428	125	617
L	U	E	T	O	U	L

--	--	--	--	--	--	--	--	--

9 Scrie toate numerele naturale pare de trei cifre diferite care se pot scrie cu cifrele 4, 7, 8, apoi ordonează-le crescător.



Corpul omenesc.

Menținerea stării de sănătate

Nu uita!

Pentru a avea un corp sănătos și o viață sănătoasă, oamenii trebuie să aibă o alimentație corectă, să facă sport și să se relaxeze corespunzător.

- 1** Colorează cartonașele pe care sunt scrise denumiri ale alimentelor recomandate consumului.

prăjituri

nuci

mere

produse fast-food

legume crude

slănină

pește

lapte

dulceață

fructe

cereale integrale

miere

brânzeturi

- 2** Dintre regulile de igienă de mai jos, marchează-le cu **X** pe cele pe care le respecți întotdeauna.

- ☐ • spălatul pe mâini înainte de masă
- ☐ • spălatul pe mâini după folosirea toaletei
- ☐ • spălatul pe mâini după venirea de la joacă
- ☐ • spălatul pe dinți dimineața și seara
- ☐ • duș zilnic
- ☐ • folosirea prosopului de baie, a periuței de dinți și a pieptănului personal
- ☐ • spălarea fructelor și legumelor cu multă apă înainte de a le consuma



- 3** Stabilește-ți un program zilnic în care să notezi:

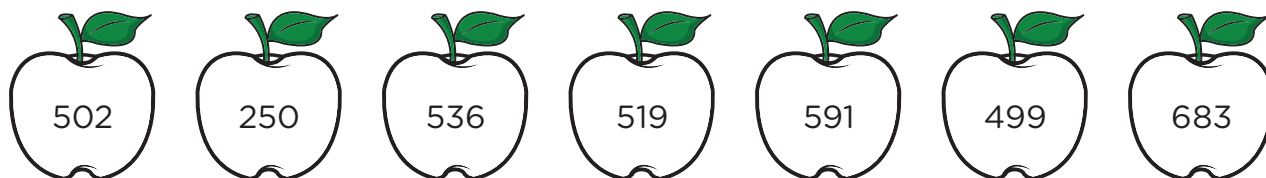
a. alimentele preferate:

b. sporturile practicate:

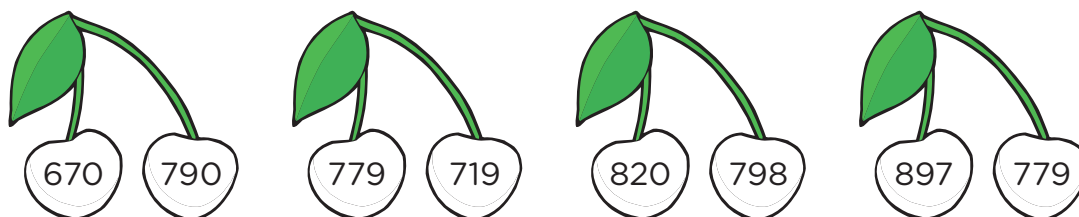
Compararea și ordonarea numerelor naturale până la 1000

1 Colorează fructele conform indicațiilor:

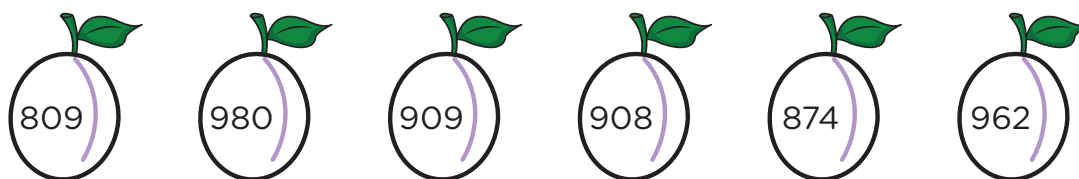
a. cu verde, merele pe care sunt scrise numere mai mari decât 520;



b. cu roșu, cireșele pe care sunt scrise numere mai mici decât 789;



c. cu albastru, prunele pe care sunt scrise numere pare mai mari decât 890.



- De ce sunt recomandate aceste fructe în dieta omului?
- În ce stare pot fi ele consumate?

2 Compară numerele și scrie în casetă semnul corespunzător.

a. 728 ○ 886
93 ○ 302

b. 395 ○ 539
684 ○ 486

c. 459 ○ 475
678 ○ 635

d. 756 ○ 752
694 ○ 698

3 Determină cifrele care pot fi puse în casete pentru ca relațiile să fie adevărate.

a. $358 < 3 \square 8$ → poate fi:

b. $673 > \square 84$ → poate fi:

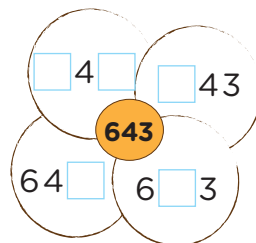
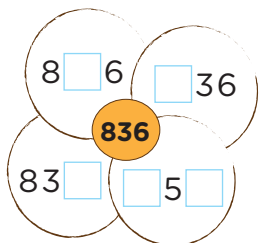
c. $758 > 75 \square$ → poate fi:

d. $245 < 2 \square 3$ → poate fi:



4 Observă florile, apoi scrie cifrele care lipsesc, pentru a obține pe fiecare petală:

- a.** numere mai mici decât
cel din mijlocul florii;
- b.** numere mai mari decât
cel din mijlocul florii.



5 Încercuiește litera corespunzătoare seriei care cuprinde numere ordonate:

- a. descrescător:
A. 258 • 394 • 469 • 492 • 683 • 687
B. 687 • 683 • 492 • 469 • 398 • 258
C. 687 • 683 • 469 • 492 • 398 • 258
- b. crescător:
A. 791 • 458 • 456 • 387 • 264 • 197
B. 197 • 264 • 387 • 458 • 456 • 791
C. 197 • 264 • 387 • 456 • 458 • 791



6 Scrie în ordine crescătoare numerele: 798 • 564 • 319 • 391 • 879 • 685

7 Scrie în ordine descrescătoare numerele: 301 • 103 • 130 • 101 • 111 • 110.

8 Completează în casetele date numere potrivite, pentru ca în fiecare serie să obții numere ordonate:

- a. crescător $789 \cdot 897 \cdot \boxed{} \cdot 901 \cdot \boxed{} \cdot 911 \cdot \boxed{}$
- b. descrescător $808 \cdot 788 \cdot \boxed{} \cdot 718 \cdot \boxed{} \cdot \boxed{} \cdot 690$

9 Scrie în ordine crescătoare toate numerele de trei cifre diferite care se pot forma cu cifrele 7, 3 și 5.

10 Scrie în ordine descrescătoare șase numere naturale pare, folosind cifrele 6, 0 și 5.

Boli provocate de virusuri - metode de prevenție și tratare

- 1** Scrie în ordine descrescătoare numerele însoțite de litere și vei descoperi un semn de boală.

847	748	874	744	784
E	R	F	A	B

794	974	749	947	479	497
I	F	S	R	N	O

- 2** Descoperă „intrusul” din fiecare serie și taie-l cu o linie. Ce denumesc cuvintele rămase în fiecare grupă?

a.

febră
dureri în gât
frisoane
nas înfundat
tuse
proteine

b.

ceai
sirop de tuse
odihnă
vitamine
strănut
multe lichide

c.

săpun
prosop
minge
șampon
pastă de dinți
gel de duș

- 3** Scrie în ordine crescătoare numerele însoțite de litere și vei descoperi cum se mai numesc bolile provocate de virusuri.

384	693	513	193	403	312	900	187	600	362	650	217	395	780	271
F	A	T	O	C	I	E	B	I	N	O	L	E	S	I

- 4** Colorează cartonașele pe care sunt scrise boli provocate de virusuri.

gripă

entorsă

rujeolă

carie dentară

enterocolită

- 5** Scrie în casetă A, dacă propozițiile sunt adevărate, sau F, dacă sunt false.

- Consumul alimentelor cu termen expirat nu dăunează sănătății.
- Nerespectarea regulilor de igienă poate provocat îmbolnăviri.
- Prea multă apropiere de animale nedeparazitate poate fi o cauză a îmbolnăvirii.
- Alimentația sănătoasă, odihna și mișcarea în aer liber sporesc rezistența organismului în fața bolilor.

☐☐☐☐

1 Scrie șase numere naturale consecutive, dintre care:

a. al doilea să fie 789;

A horizontal number line with six empty boxes for digits and five dots for decimal points. The boxes are arranged in a row, separated by dots. The first box is on the left, followed by a dot, then the second box, then a dot, then the third box, then a dot, then the fourth box, then a dot, then the fifth box, then a dot, then the sixth box on the right.

b. ultimul să fie 905.

2 Unește fiecare număr cu scrierea corespunzătoare în litere.

496

- patrusute nouă zeci și șase
- patru sute nouăzeci și șase
- patru sute nouăzeciși șase

815

- opt sute cincisprezece
- optsute cincisprezece
- opt sute cincisprezece

780

- şaptesute optzeci
- şapte sute optzeci
- şapte sute opt zeci



3 Pentru fiecare dintre numerele date scrie câte trei numere naturale mai mari, dar să conțină aceleași cifre.

497

789

308

4 Scrie în ordine crescătoare numerele pare și în ordine descrescătoare numerele impare.

863 • 340 • 957 • 406 • 372 • 301 • 164 • 805 • 508 • 759

5 Pentru fiecare caz, scrie câte două numere mai mari și două numere mai mici decât numărul dat, mai apropiate de aceste numere.

340

600

6 Scrie numerele ca sumă de sute, zeci și unități:

$$789 = \boxed{} + \boxed{} + \boxed{}$$

$$989 = \boxed{} + \boxed{} + \boxed{}$$

$$563 = \boxed{} + \boxed{} + \boxed{}$$

$$777 = \boxed{} + \boxed{} + \boxed{}$$

7 Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- Forme de activitate fizică sunt:
 - A. scrisul, desenatul, cititul;
 - B. jocul de șah, alergatul și mersul pe jos;
 - C. alergarea, mersul pe jos, înotul.



- O alimentație sănătoasă cuprinde:
 - A. fructe și legume, produse fast-food;
 - B. produse lactate, fructe și legume, pește;
 - C. produse lactate, multe dulciuri, grăsimi.



Evaluare. Ce ştim? Cât ştim?

1 Observă șirurile de numere, apoi completează numerele care lipsesc.

- a. 496 • 498 • • 502 • 504 • • •
- b. 572 • 575 • • 581 • 584 • • •
- c. 930 • 925 • • 915 • 910 • • •

2 Pentru fiecare număr scris cu litere, colorează cartonașul din dreapta care conține scrierea corectă în cifre.

- şase sute cincizeci
- trei sute optzeci şi doi
- şapte sute şaptesprezece

605	•	650	•	560	•	655
328	•	283	•	382	•	238
771	•	177	•	777	•	717

3 Completează casetele cu numerele potrivite.

- a. $845 < \boxed{} \boxed{} \boxed{} < 960$
- b. $\boxed{} \boxed{} \boxed{} > 594 > \boxed{} \boxed{} \boxed{}$
- c. $\boxed{} \boxed{} \boxed{} < \boxed{} \boxed{} \boxed{} < 500$



4 Ordonează:

- a. crescător numerele: 301 • 439 • 310 • 587 • 578 • 493

- b.** descrescător numerele: 431 • 687 • 578 • 875 • 636 • 573

- c. crescător, numerele de trei cifre diferite care se pot scrie cu cifrele 4, 0, 5.

5 Bifează răspunsurile corecte.

Printre măsurile de prevenire a contaminării cu diferite virusuri se numără:

- a.** vaccinarea;
- b.** contactul cu persoanele bolnave;
- c.** spălarea mâinilor des, mai ales înainte de masă;
- d.** purtarea măștilor de protecție în prezența persoanelor bolnave;
- e.** nerespectarea regulilor de igienă a alimentației.

	1	2	3	4	5
FB	10-12 răspunsuri corecte	a, b, c	a, b, c	a, b, c	3 răspunsuri corecte
B	7-9 răspunsuri corecte	a, b/ b, c/ a, c	a, b/ b, c/ a, c	a, b/ b, c/ a, c	2 răspunsuri corecte
S	4-6 răspunsuri corecte	a/ b/ c	a/ b/ c	a/ b/ c	un răspuns corect